

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ
ДЕРЖАВНОГО БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «Харківський фаховий коледж
харчової промисловості ДБТУ»

Голова педагогічної ради

Ольга БОНДАРЕНКО

Протокол №1 від 29 серпня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК

Фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 Управління та адміністрування

(шифр і найменування)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

071 Облік і оподаткування

(код і найменування)

КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування

(назва освітньої кваліфікації)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

В.о. директора коледжу Ольга Бондаренко

Наказ № 49 від «31» 08 2022 р.

Харків, 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Бухгалтерський облік

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітня кваліфікація	<u>Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування за ОПП Бухгалтерський облік</u>

1. Методичною радою ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ»

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 року

Освітньо-професійна програма спеціалізації на
розмір Бухгалтерський облік
(висновок)

Голова методичної ради Лілія ДАВЛЕТШИНА

2. Цикловою комісією бухгалтерського обліку та соціально-економічних дисциплін

Протокол № 1 від «29» 08 2022 року

Розроблено вимоги до стандарту РРО та
вимоги до РРО
(висновок)

Голова циклової комісії Інна ГОЛОВАШ

ПЕРЕДМОВА

Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/181-Kharchovi.tekhn.18.11.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Головаш І.О., голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії бухгалтерського обліку та соціально-економічних дисциплін ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ»;
2. Немцова І.В., член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувачка відділенням у ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ»
3. Руденко С.В., член робочої групи, спеціаліст першої категорії, викладач фахових дисциплін циклової комісії бухгалтерського обліку та соціально-економічних дисциплін ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ»;
4. Святна Д.В., студентка II курсу;
5. Лихоліт А.Р., студентка I курсу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бірченко Наталія Олександрівна, к. е. н., доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування Державного біотехнологічного університету.

1 Опис освітньо-професійної програми Бухгалтерський облік зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування

1 - Загальна інформація	
Повна назва освітнього закладу	Відокремлений структурний підрозділ «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування за ОПП Бухгалтерський облік
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма - Бухгалтерський облік
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Бухгалтерський облік
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр (Сертифікат МОН України про акредитацію ОПП у сфері ФПО від 16.05.2022 року серія ДС № 002060, термін дії – до 01.07.2025 р.)
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми до 10 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) Професійна (професійно-технічна) освіта НРК 5, НРК6, НРК 7.

	Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до Коледжу)
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vspkhp.com.ua/211.html

2 – Мета освітньо-професійної програми

Забезпечення формування та розвитку загальних і професійних компетентностей у галузі управління та адміністрування, що направлені на здобуття знань і вмінь в області обліку та оподаткування.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю та аналізу діяльності суб'єктів господарювання та їх оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, оподаткування.
-------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство Секції В, С, D та E Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість Секція F Будівництво Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування Секція J Інформація та телекомунікації
---------------------------------	--

	Секція К Фінансова та страхова діяльність Секція L Операції з нерухомим майном Секції М та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Секції О, Р та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Секції R, S, T та U Інші послуги. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Ревізор 3439 Інспектор 3439 Інспектор з інвентаризації 3439 Інспектор-ревізор 3442 Інспектори податкової служби 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий
Академічні права випускників	Можливе продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Основними методами оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання є заліки, екзамени, тестування, модульні контрольні роботи, контрольний курсовий замір знань, захисти звітів з виробничої та переддипломної практик, кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
6 – Перелік компетентностей випускника	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування. СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення. СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу. СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із

	застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій. СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві. СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку. СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств. РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності. РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації. РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування. РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці. РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств. РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

	РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання. РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу. РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності. РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності. РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання. РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України. РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Згідно кадрових вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). За даною ОПП частка педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, становить більше 50 відсотків.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно вимог стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік». Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотека та читальна зала, конференц зала, актова зала, спортивна зала, спортивні майданчики, гуртожиток, медичний пункт. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним забезпеченням у відповідності до Ліцензійних умов. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами, обладнанням, які на належному рівні забезпечують здійснення практичного навчання, виконання лабораторних і практичних робіт, передбачених діючим навчальним планом. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Площа навчальних приміщень відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти Ліцензійних умов.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації та конспекти лекцій, методичний супровід до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Наявне методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальний план, навчальні та робочі програми з усіх освітніх компонент, електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент, інформаційні ресурси в Інтернеті, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів тощо. Навчально-методичний матеріал систематично оновлюється, адаптується до цілей освітньо-професійної програми та знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу, у тому числі навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗО України, підприємствами відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП «Харківського фахового коледжу харчової промисловості ДБТУ»
Міжнародна кредитна мобільність	Коледжем можуть бути укладено угоди про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

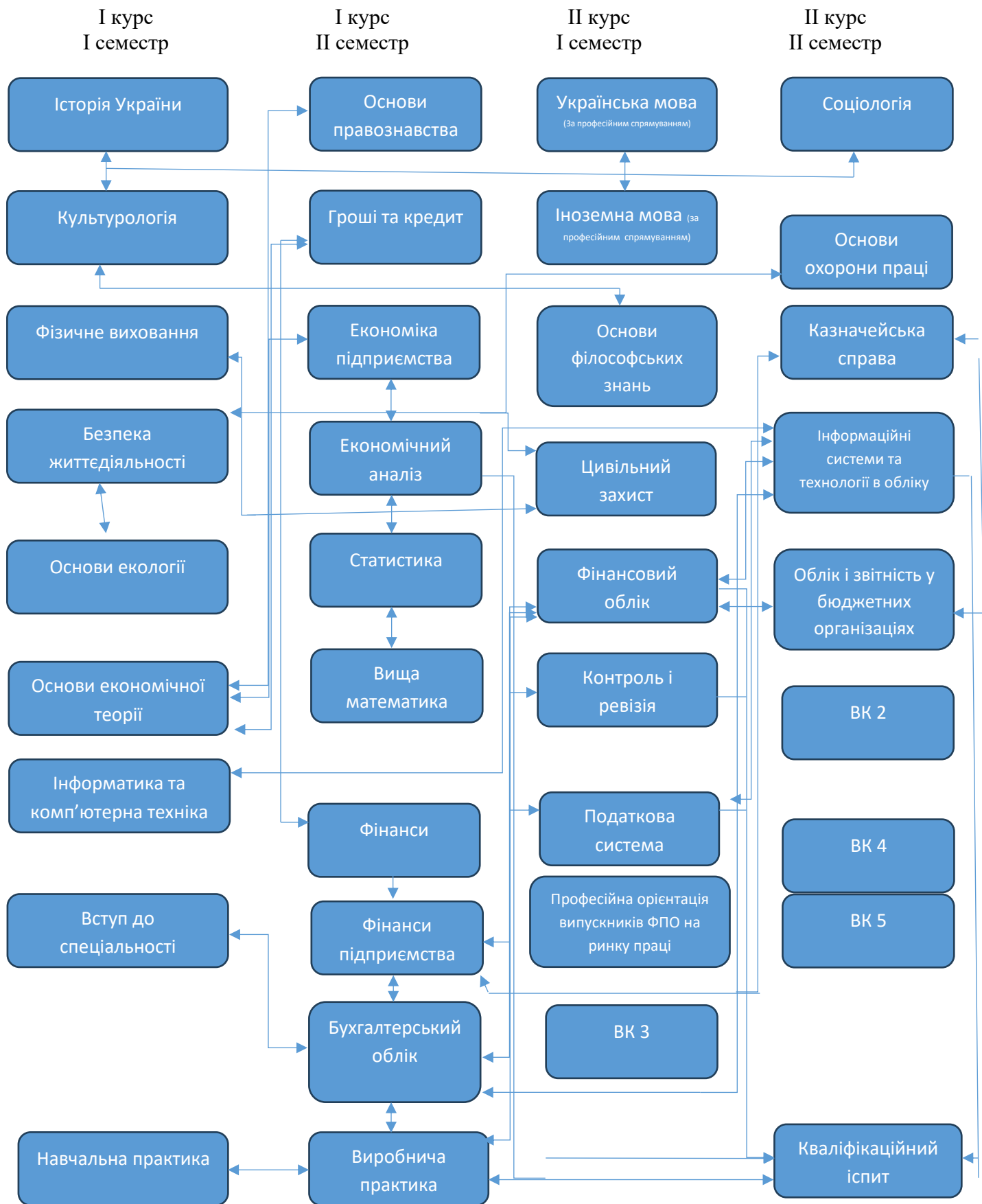
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонент ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові контрольні заміри знань, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Культурологія	2	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 5	Основи правознавства	2	залік
ОК 6	Основи філософських знань	2	залік
ОК 7	Соціологія	2	залік
ОК 8	Вища математика	2	залік
ОК 9	Фізичне виховання	3	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 11	Основи екології	2	залік
ОК 12	Основи охорони праці	3	екзамен
ОК 13	Основи економічної теорії	3	екзамен
ОК 14	Цивільний захист	2	залік
ОК 15	Економіка підприємства	4	залік
ОК 16	Фінанси підприємства	2	залік
ОК 17	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 18	Статистика	3	залік
ОК 19	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	залік
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК 20	Фінансовий облік	8	екзамен
ОК 21	Економічний аналіз	3	екзамен
ОК 22	Інформаційні системи та технології обліку	4	екзамен
ОК 23	Облік і звітність у бюджетних організаціях	4	екзамен
ОК 24	Контроль і ревізія	3	екзамен
ОК 25	Податкова система	4	екзамен
ОК 26	Казначейська справа	3	залік
ОК 27	Фінанси	3	залік
ОК 28	Гроші та кредит	2	залік
ОК 29	Професійна орієнтація випускників ФПО на ринку праці	2	залік

	Практична підготовка		
ОК 30	Навчальна практика	12	залік
ОК 31	Виробнича практика	6	залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
	Кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів:		106 кредитів	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
Вибіркові освітні компоненти за вибором закладу освіти			
ВК 1	Вступ до спеціальності	2	залік
Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувачів фахової передвищої освіти			
ВК 2	Основи менеджменту	3	залік
	Зовнішньоекономічна діяльність		
ВК 3	Облік і звітність переробної галузі	3	залік
	Бухгалтерський облік харчових підприємств		
ВК 4	Основи маркетингу	3	залік
	Основи підприємництва		
ВК 5	Внутрішній аудит	3	залік
	Внутрішньогосподарський контроль і аудит		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		14 кредитів	
Екзаменаційні сесії			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120 кредитів	

2.1 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра

На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік», освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування за ОПП Бухгалтерський облік.

Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі наводиться нижче.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету»

Процедури та заходи внутрішнього забезпечення якості згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту»	Формування і застосування відповідних процедур та заходів в Коледжі
1	2
Визначення та оприлюднення політики принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти	Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян. Розроблені та діють: Положення ВСП «Харківського фахового коледжу харчової промисловості ДБТУ», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про рейтинг викладачів, Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості
Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм	Розроблений механізм створення освітніх програм з урахуванням в Положенні про освітньо-професійні програми
Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей	Ухвалено рішенням Педагогічної ради механізм моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти та Положенні про освітньо-професійні програми

1	2
Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти	Інформація про освітньо-професійні програми оприлюднюються на веб-сайті Коледжу. Розроблені та діють: Правила прийому до Коледжу; Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів освіти у коледжі; Положення про організацію освітнього процесу у коледжі; Положення про проведення практики студентів
Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	Схвалено Педагогічною радою коледжу Порядок організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання; затверджено директором Коледжу Положення про екзаменаційну комісію.
Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників	Впроваджені положення: Про атестацію педагогічних працівників коледжу, Про підвищення кваліфікації, Положення про рейтинг викладачів (регулює механізм оцінювання досягнень педагогічних працівників на основі рейтингів навчально-методичної і організаційно-виховної роботи), Положення про рейтинг циклових комісій.
Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, електронний освітній контент). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи студентів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього електронного контенту. Діють положення: Про стипендіальне забезпечення студентів, Про матеріальну допомогу та заохочення студентів
Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	В Коледжі діє електронна система збирання й аналізу інформації та система електронного документообігу. Використовується державний освітній електронний реєстр ЄДЕБО.

1	2
Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	Інформація про освітньо-професійні програми, графіки навчального процесу, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій оприлюднюється на веб-сайті Коледжу.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти; у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Затверджено директором Коледжу Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. Методичні розробки, публікації та проекти учасників освітнього процесу перевіряються на предмет академічного плагіату.
Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	Процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти включають: - ліцензування освітньої діяльності; - акредитацію освітньо-професійних програм; - кваліфікаційний іспит; - інституційний аудит; - моніторинг якості освіти; - атестацію педагогічних працівників.
Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	Студенти як ключові стейкхолдери залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості через: - участь у роботі студентської ради коледжу, студентських рад відділень; - опитування та/або анкетування здобувачів фахової передвищої освіти; - проведення зустрічі з директором у форматі «Особиста зустріч». Роботодавці як основні стейкхолдери освітніх послуг Коледжу беруть участь у формуванні освітньо-професійних програм, організації дуальної освіти на місцях можливого працевлаштування, розподілі випускників на місця працевлаштування.

1	2
Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	Підхід до організації освітнього процесу в Коледжі передбачає: - заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників Коледжу

5. Матриці відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5		
3K 1	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+											+				+	+	+					+	+		
3K 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 4				+																											+	+	+						
3K 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
3K 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK 1													+		+	+		+			+				+	+		+	+		+	+	+		+				
CK 2								+					+		+	+		+			+			+	+	+	+	+			+	+	+		+		+		
CK 3																	+			+		+	+	+							+	+	+			+	+		
CK 4																								+	+							+	+	+			+	+	
CK 5																						+			+							+	+	+			+	+	
CK 6																						+										+	+	+				+	
CK 7																								+								+	+	+				+	
CK 8																	+			+		+	+	+	+						+	+	+			+	+		
CK 9																	+			+		+	+	+	+						+	+	+			+	+		
CK 10	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+											+						+	+	+	+				+	
CK 11					+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	
CK 12		+								+		+		+										+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+

6. Матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Компетентності				
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН 1		К 1, К 2	БА 3
ЗК 2	ЗН 1		К 1, К 2	БА 3
ЗК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2, БА3
ЗК 4	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 3
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ЗК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 2	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 2	БА 2
СК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 1
СК 4	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1
СК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 2	БА 1
СК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 2, БА 3
СК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 1
СК 9	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 10	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 1, БА 2, БА 3
СК 11	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2, БА 3
СК 12	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 1

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Бухгалтерський облік»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 071 Облік і оподаткування
у ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ»

Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік, представлена ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ», розроблена відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України.

Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік в повній мірі враховує вимоги Стандарту фахової передвищої освіти для підготовки фахового молодшого бакалавра дозволяє забезпечити підготовку фахівців, здатних вирішувати будь-які проблеми у сфері обліку та аналізу, оподаткування, контролю та аудиту, та дозволяє їм працювати на різних підприємствах, організаціях та установах.

Метою навчання за ОПП Бухгалтерський облік є підготовка фахових молодших бакалаврів, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності та у процесі досліджень з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Структура ОПП Бухгалтерський облік передбачає оволодіння поглибленими знаннями щодо обліку, аналізу, аудиту та оподаткування; навичками застосування сучасних методів і методик формування обліково-аналітичної інформації з метою прийняття управлінських рішень.

Для успішної підготовки фахівців з бухгалтерського обліку, розроблена ОПП спрямована на засвоєння таких професійних компетентностей: здатність організовувати обліковий процес; здатність формувати фінансову звітність за національними стандартами бухгалтерського обліку, оприлюднювати і використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень; застосування основних положень податкового законодавства та володіння практичними навичками щодо методики розрахунків податків, складання відповідної податкової звітності; здатність до аналізу та оцінювання фінансово-господарської діяльності підприємств різних форм власності; здатність формулювати завдання, розробляти методики, впроваджувати сучасні методи фінансового, управлінського обліку і оподаткування у відповідності до виробничих цілей підприємства.

В зазначеній ОПП прийнятий перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають вимогам підготовки здобувачів освіти

за спеціальністю 071 Облік і оподаткування і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців підприємств різних галузей.

До конкурентних переваг ОПІ, наданої для рецензування, варто віднести врахування вимог роботодавців при формуванні дисциплін, що поглиблюють освоєння спеціальності, які своїм змістом дозволяють забезпечити компетентності випускника, а також залучення до освітнього процесу досвідченого професорсько-викладацького складу університету та розширення блоку вибіркової компоненти для забезпечення вільного вибору підготовки здобувачів освіти.

Отже, надана для рецензування освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування, розроблена ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДХТУ», відповідає заявленому рівню підготовки та основним вимогам Стандарту фахової передвищої освіти для підготовки фахового молодшого бакалавра, реалізації якої дозволяє сформувати загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які необхідні для успішного вирішення професійних завдань. Дана освітньо-професійна програма може бути рекомендованою для практичного застосування.

Рецензент:

Кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри обліку, аудиту та
оподаткування Державного
біотехнологічного університету



Н.О. Бірченко

